



Candidatura N. 15416  
3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA 1 CREMONA
<b>Codice meccanografico</b>	CRMM04400D
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	VIA Palestro 33
<b>Provincia</b>	CR
<b>Comune</b>	Cremona
<b>CAP</b>	26100
<b>Telefono</b>	037227662
<b>E-mail</b>	CRMM04400D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.cpiacremona.it/">http://www.cpiacremona.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	CRCT70000G - CENTRO EDA CRCT70100B - CENTRO EDA CRCT702007 - CENTRO EDA CRMM04400D - CPIA 1 CREMONA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 1 CREMONA (CRMM04400D)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15416 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Riqualificazione del servizio informatico- amministrativo d'istituto.	€ 3.000,00	€ 3.000,00
5	Nuovi ambienti digitali	€ 25.000,00	€ 24.660,00
1	Realizzazione di una rete WLAN d'Istituto	€ 18.000,00	€ 17.260,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 44.920,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	I CARE for CPIA
<b>Descrizione progetto</b>	Presentare una scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle nuove tecnologie è infatti di fondamentale importanza consentire la connessione di tutti gli utenti e la possibilità di accedere alle informazioni in tempo reale . Per far ciò non basta predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione fra scuola ed extra-scuola . Il progetto si pone quindi principalmente due finalità: da un lato migliorare l'ambiente di apprendimento, rendendolo adeguato alla proposta formativa in corso ed accogliente in termine di accessibilità e di funzionalità anche da un punto di vista multimediale, dall'altro si tratta di implementare e rendere più proficue le metodologie didattiche in uso , consentendo anche grazie alle nuove proposte tecnologiche, interventi mirati che portino soprattutto nel campo della prima alfabetizzazione, al successo formativo ,contrastando così i processi di dispersione scolastica e di emarginazione sociale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

2.1 OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Sostenere una cultura aperta alle innovazioni, ai cambiamenti e alle profonde trasformazioni culturali che caratterizzano la nostra epoca;
- Condurre gli studenti ad un adeguato utilizzo dello strumento informatico considerato non solo come mezzo di riflessione sui contenuti di attualità a sostegno dei valori democratici condivisi ma anche come strumento di lavoro e di crescita professionale.
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale.
- Favorire l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti adulti stranieri di recente immigrazione;
- prevenire tramite l'attività laboratoriale il fenomeno dell'abbandono da parte di studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche di primo grado in ritardo con la carriera scolastica.
- creare condizioni favorevoli all'apprendimento anche attraverso strumentazione digitale che sostengano e accompagnino l'individuo attraverso azioni di orientamento e di personalizzazione del percorso scolastico.
- Promuovere l'autonomia degli studenti al fine dello sviluppo di un progetto professionale di vita.
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile in tutte e tre le SEDI istituzionali;

- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione.

**Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**2.2 Peculiarità del progetto rispetto a : riorganizzazione del tempo- scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali .**

- **riorganizzazione del tempo scuola:** la progettualità tecnologica - informatica condivisa su più sedi consentirà un implemento della comunicazione e una maggior condivisione di documenti scolastici e materiale didattico-formativo , utile per far crescere un sistema scolastico partecipato e aggiornato; inoltre sarà notevolmente migliorato il rapporto professionale con tutti stakeholders che gravitano sul CPIA. Infine occorre sottolineare come anche il processo di dematerializzazione in corso trovi notevole giovamento.
- **riorganizzazione didattico-metodologica:** per i docenti e gli alunni adulti iscritti ai corsi del CPIA sarà possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; le attività didattiche disciplinari e l'organizzazione scolastica modulare, nel nuovo ambiente di RETE del CPIA saranno progettate come momenti di particolare intensità per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli per sentirsi cittadino consapevole e responsabile delle proprie scelte e protagonista del proprio futuro. Inoltre anche le attività legislative legate alla collaborazione fra CPIA e Prefettura ( TEST d'italiano e lezioni di educazione civica) miglioreranno in termini di efficacia e di risultati nonchè la collaborazione didattica con la Casa Circondariale di Cremona.

**innovazione curricolare:** la scuola non ha mai trascurato i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi fra le persone, e come questa nuova strategia d'intervento assuma un ruolo determinante nell'utilizzo di metodologie tecnologicamente innovative, proponendole sia come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia come momento di riflessione , di critica costruttiva e di profonda analisi dei contenuti proposti, divenendo quindi mezzo indispensabile per sentirsi cittadini del mondo ed affacciarsi con consapevolezza al mondo del lavoro.

• **uso di contenuti digitali:** la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti dovranno realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i giovani adulti verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli studenti potranno interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La normativa in corso e quindi l'organizzazione dei CPIA non prevedono fra i loro iscritti per ora, studenti adulti con disabilità dichiarate. Questo non toglie che fra gli iscritti o durante i test per la Prefettura capitino a volte, soprattutto fra studenti stranieri non alfabetizzati o scarsamente alfabetizzati, casi di disabilità meno gravi a cui si cerca di far fronte.

La strumentazione tecnologica consentirà quindi di aiutare comunque alunni svantaggiati o in condizioni scolastiche di gravi precarietà facendo riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che la caratterizzano diventando un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico.

Per **stili di apprendimento** si intendono modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzarne alcune caratteristiche individuali e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità d'intervento a un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

#### **2.2 Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola.**

- Progetto Accordo di RETE fra CPIA CREMONA e scuole Superiori della provincia di Cremona con percorsi scolastici per adulti.
- Progetto ministeriale contro il rischio di dispersione scolastica denominato ' AIRONE '.
- Progetto di laboratorio creativo per una didattica innovativa anche tramite le nuove tecnologie: lettura e scrittura.
- Progetto ' Social-mente ' in collaborazione con Ministero delle Politiche sociali e gruppo AUSER di CREMONA: Percorsi integrati per la socializzazione degli adulti.
- Progetti inerenti la formazione per adulti legati all'attuazione di corsi modulari ad iscrizione libera proposti su molteplici discipline scolastiche e culturali ( informatica a vari livelli- auto cad- ECDL)

link al POF: [www.cpiacremona.it](http://www.cpiacremona.it)

**Descrizione delle attività relative alla realizzazione o completamento dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN e del modello di ambiente che si intende realizzare (ed eventuale allegato) (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**  
**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

La realizzazione di un'adeguata infrastruttura wi-fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti ad una specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte di docenti, studenti e personale. La configurazione prevede in entrambi gli istituti una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e wi-fi.

Allegato presente

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Riqualificazione del servizio informatico- amministrativo d'istituto.	€ 3.000,00
Nuovi ambienti digitali	€ 24.660,00
Realizzazione di una rete WLAN d'Istituto	€ 17.260,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 44.920,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 920,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 920,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	10,00 % (€ 4.600,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 920,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 460,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 920,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.080,00)</b>	<b>€ 1.040,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 44.920,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 45.960,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 1 CREMONA (CRMM04400D)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Riqualificazione del servizio informatico- amministrativo d'istituto.

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Riqualificazione del servizio informatico- amministrativo d'istituto.
<b>Descrizione modulo</b>	Il nuovo ufficio di segreteria richiede una connessione più rapida e veloce in modalità Wireless ed una strumentazione più adeguata in termini di mezzi tecnologici e di sviluppo di piattaforma di rete fra le varie postazioni consentendo più punti di accesso per personale docenti e studenti giovani adulti.
<b>Data inizio prevista</b>	04/04/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CRMM04400D

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc all one per comunicazione wi-fi	3	€ 800,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	cavo di sicurezza per protezione dispositivi	3	€ 40,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	stampante laser b/n di RETE	2	€ 240,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 3.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Nuovi ambienti digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Nuovi ambienti digitali
<b>Descrizione modulo</b>	<p>È importante sottolineare come innovare il modo di fare didattica possa e debba essere un prerequisito essenziale affinché qualsiasi iniziativa di rinnovamento della scuola possa divenire efficace e produttiva. Appare dunque evidente come le potenzialità che le nuove tecnologie offrono, risultino indispensabili e necessari per una efficace riforma della didattica soprattutto per gli adulti. Ci si propone pertanto di adeguare la didattica formativa dell'istituto, inserendo le applicazioni delle seguenti apparecchiature: il modulo consentirà la realizzazione di ambienti di apprendimento multimediali e l'applicazione di tecniche e didattiche digitali quali: e-learning, accesso al web, web quest, field trip, coding simulazioni digitali e giochi di ruolo saranno i compiti e le attività tecnico-pratiche degli allievi. L'aula si trasforma: saranno installate LIM e impianti tecnologici per facilitare la didattica digitale: attività di ricerca, di laboratorio e di apprendimento multidisciplinare e multicanale. Le strumentazioni digitali saranno installate in modo da permettere una fruizione individuale e collettiva, agevolando in tal modo il lavoro di gruppo. Saranno agevolati project work con contenuti didattici digitali e multimediali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	04/04/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CRCT70000G CRCT702007

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio ricarica e sinc. 10 tablet maniglie trasp.	1	€ 670,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lim touch KIT proiettore UC casse e installazione	9	€ 1.500,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i5 15,6 ' 4GB win Pro Academic gar.3Y	9	€ 550,00
PC Laptop (Notebook)	Tablet pc convertibile 4.1 windows 10" gar.3Y	10	€ 430,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	KIT 10 CUFFIE CON MICROFONO	4	€ 190,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	dispositivo audio HI-FI	4	€ 120,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 24.660,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: Realizzazione di una rete WLAN d'Istituto

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione di una rete WLAN d'Istituto
<b>Descrizione modulo</b>	Il CPIA di Cremona si propone la realizzazione di un' infrastruttura WLAN, in grado di soddisfare la copertura di rete wireless dei plessi indicati, per l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche che abbisognino di un collegamento alla rete internet - intranet, in classe e negli ambienti a uso didattico - ricreativo, per l'impiego di software operativi quali il registro elettronico (già in uso dei docenti da due anni), classroom e-book, applicativi didattici e di supporto all'area dei bisogni previsti per la formazione degli adulti.
<b>Data inizio prevista</b>	04/04/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CRCT70000G CRCT702007

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point con tecnologia dualband 2,4 e 5Gz.	16	€ 350,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete	6	€ 280,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Armadio di rete	6	€ 140,00
Attività configurazione apparati	configurazione apparati su 2 plessi	2	€ 300,00
Attività configurazione apparati	cablaggio di Rete per ogni access point	16	€ 280,00
Software di rete	software per creare e gestire lezioni multimediali	1	€ 700,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	NOTEBOOK per monitoraggio e gestione della rete	6	€ 560,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.260,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA(Piano 15416)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 45.960,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	N 1
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/01/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	N 3 del Reg. Delibera N 5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/01/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	04/03/2016 13:51:11
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Riqualificazione del servizio informatico- amministrativo d'istituto.</u>	€ 3.000,00	€ 3.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Nuovi ambienti digitali</u>	€ 24.660,00	€ 25.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione di una rete WLAN d'Istituto</u>	€ 17.260,00	€ 18.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 44.920,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.040,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 45.960,00</b>	€ 46.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 45.960,00</b>	